

Je dis #stop et j'agis

Lutter contre le harcèlement scolaire



Fiche-outil | Séquence « Non Au Harcèlement » (NAH)

Enseignant	Loïc.M	Date	12 mars 2026
Classe	4e A Collège Y	Durée	10 séances 20h

Objectif général

Sensibiliser les élèves au harcèlement scolaire



Les élèves découvrent les principaux enjeux liés au harcèlement scolaire. Ils comprennent ses mécanismes, ses formes et ses conséquences, afin de développer des attitudes responsables et solidaires.

Compétences visées

Compétence 1

Comprendre et analyser une situation de harcèlement.

Identifier les rôles, les émotions et les enjeux.

Compétence 2

Développer l'empathie et le respect d'autrui.

Exprimer des ressentis, reconnaître ceux des autres.

Compétence 3

S'exprimer clairement à l'oral et à l'écrit.

Décrire, argumenter, proposer des solutions.

Compétence 4

Adopter une attitude responsable.

Savoir comment agir en tant que témoin, victime ou auteur potentiel.

Modalités de la séquence

Préparation

Présentation du thème.

Mise en contexte par une image, une vidéo courte ou un témoignage adapté.

Rappel du cadre de confiance et de la bienveillance dans la classe.

Activités

Observation et analyse d'une situation de harcèlement.

Travail écrit individuel ou en groupes (questions, tableaux, mises en relation).

Discussions guidées ou débats en classe.

Mise en action

Jeux de rôle ou mises en situation pour apprendre à réagir.

Élaboration collective d'une charte « Classe sans harcèlement ».

Identification des ressources existantes dans l'établissement.

Évaluation

Production écrite ou orale montrant la compréhension du phénomène.

Auto-évaluation sur les attitudes face au harcèlement.

Observation de la participation et de l'engagement dans les échanges.

Pour aller plus loin



NOTES

Inviter un intervenant : CPE, infirmier·e, association.

Mettre en place un projet de classe : affiches, podcast, exposition, message de prévention.