

Lutter contre le harcèlement scolaire

Prénom :

Nom :

Classe :

Réponds aux questions suivantes. Tes réponses resteront **confidentielles**.

Partie 1 | Coche une seule réponse pour chaque question.

Jamais

Parfois

Souvent

- | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Je reçois des moqueries sur mon apparence ou mes goûts. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | J'évite certains endroits du collège pour ne pas être embêté-e. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | Je me sens triste, humilié-e ou stressé-e à cause d'autres élèves. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | J'ai peur d'aller au collège à cause de certains élèves. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | Quelqu'un a diffusé des rumeurs ou des mensonges à mon sujet. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6 | Je ne parle pas de ce qui m'arrive parce que j'ai peur des représailles. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7 | On m'a empêché d'être dans un groupe ou on m'a exclu-e volontairement. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8 | J'ai reçu des coups, on m'a poussé ou menacé physiquement à l'école. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9 | J'ai reçu des messages méchants sur mon téléphone ou les réseaux. | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10 | J'ai pensé à me faire du mal. | ☐ | ☐ | ☐ |

Partie 2 | Écris un commentaire.

Y a-t-il quelque chose que tu souhaiterais ajouter sur ce que tu vis, vois ou entends au collège ?

Lutter contre le harcèlement scolaire

Grille d'évaluation pour l'enseignant

Ce questionnaire comporte dix questions à cocher et une question ouverte.
Score total possible entre 0 et 20 points.

Barème (nombre de points par réponse cochée)			Jamais	Parfois	Souvent
			0	1	2
Score	Signification	Action rapide			
0-4	Faible vigilance	Observation.			
5-10	Vigilance modérée	Court entretien, surveiller la situation.			
11-15	Risque élevé	Entretien approfondi, vérifier le protocole, suivi de l'élève.			
16-20	Suspicion forte	Protocole urgent, informer la direction et les responsables légaux.			



Attention aux questions clés : 4, 8, 9, 10

Même si le score global est faible, il est important de prêter attention si une réponse "souvent" est cochée pour ces questions. Si c'est le cas, il faut suivre immédiatement l'élève.

Pour la question ouverte :

Identifier les éléments suivants : noms, situations précises, et faits.

Toute indication de souffrance ou menace nécessite un suivi immédiat de l'élève.



Je dis #stop et j'agis

Lutter contre le harcèlement scolaire