

**Les modèles de programmes
anti-harcèlement les plus
performants pour les écoles**

Sommaire

Introduction générale -----	3
Le harcèlement scolaire : enjeux et évolutions -----	4
Les principes fondamentaux des programmes anti-harcèlement efficaces -----	4
Panorama des meilleurs programmes anti-harcèlement -----	5
1. Olweus Bullying Prevention Program (OBPP) -----	5
2. KiVa Anti-Bullying Program -----	5
3. Second Step -----	5
4. STOMP Out Bullying -----	5
5. Positive Action -----	5
6. Steps to Respect -----	6
7. No Bully System -----	6
8. Restorative Practices in Schools -----	6
9. Cyberbullying Research Center – Prevention Framework -----	6
10. PATHS (Promoting Alternative Thinking Strategies) -----	6
Analyse comparative et complémentarité des approches -----	6
Mise en œuvre stratégique d'un programme anti-harcèlement -----	8
Évaluation, indicateurs d'impact et amélioration continue -----	8
1. Évaluation quantitative -----	8
2. Évaluation qualitative -----	9
3. Suivi et indicateurs d'efficacité -----	9
4. Amélioration continue et pérennité -----	9
Tendances et perspectives 2026–2030 -----	10
Recommandations stratégiques pour les établissements scolaires -----	10
Conclusion générale -----	11

Introduction générale

Le harcèlement scolaire constitue aujourd'hui un défi majeur pour les systèmes éducatifs à l'échelle mondiale. En 2026, malgré des avancées législatives et une sensibilisation accrue, les établissements scolaires restent confrontés à des formes de harcèlement de plus en plus complexes, notamment en lien avec le numérique et les réseaux sociaux. Ces phénomènes ont des conséquences profondes sur le bien-être, la réussite scolaire et le développement psychosocial des élèves.

Ce livre électronique a pour vocation de proposer une analyse complète et structurée des meilleurs programmes anti-harcèlement scolaires en 2026, en s'appuyant sur des approches éprouvées, des données issues de la recherche et des pratiques reconnues à l'international. Il s'adresse aux décideurs éducatifs, directions d'établissements, enseignants, personnels éducatifs et organisations engagées dans la protection de l'enfance.

Le harcèlement scolaire : enjeux et évolutions

Le harcèlement scolaire se caractérise par des comportements agressifs répétés, intentionnels et marqués par un déséquilibre de pouvoir. En 2026, cette définition inclut pleinement le cyberharcèlement, l'exclusion sociale en ligne et les violences psychologiques amplifiées par les outils numériques. Ces formes invisibles rendent la détection plus difficile et nécessitent des stratégies adaptées.

Les recherches récentes démontrent que le harcèlement affecte l'ensemble de la communauté scolaire. Il impacte non seulement les victimes, mais aussi les auteurs et les témoins, contribuant à un climat scolaire détérioré. La prévention du harcèlement est donc devenue un enjeu systémique, indissociable des politiques de bien-être, de santé mentale et de réussite éducative.

Les principes fondamentaux des programmes anti-harcèlement efficaces

Les programmes anti-harcèlement les plus performants reposent sur une approche globale et cohérente. Ils s'appuient sur des bases scientifiques solides, intégrant des évaluations régulières et des indicateurs mesurables. Ces programmes privilégient la prévention, tout en disposant de protocoles d'intervention clairs et structurés.

Un principe clé est l'approche dite *whole-school*, qui implique l'ensemble de la communauté éducative. La cohérence des actions, la formation continue des adultes et l'implication des élèves et des familles constituent des leviers essentiels pour instaurer un climat scolaire sûr et respectueux.

Panorama des meilleurs programmes anti-harcèlement

1. Olweus Bullying Prevention Program (OBPP)

Le programme Olweus est l'un des modèles les plus anciens et les plus étudiés dans le domaine de la prévention du harcèlement. Il vise une transformation structurelle de l'établissement en agissant simultanément au niveau de l'école, de la classe et des individus. Cette approche systémique permet de réduire durablement les comportements de harcèlement et d'améliorer le climat scolaire.

2. KiVa Anti-Bullying Program

Développé en Finlande, KiVa se distingue par son approche centrée sur les témoins. En modifiant les dynamiques sociales et en supprimant la récompense sociale du harcèlement, le programme obtient des résultats significatifs. Il combine outils pédagogiques, supports numériques et visibilité renforcée de la supervision adulte.

3. Second Step

Second Step est un programme d'apprentissage socio-émotionnel qui agit en amont du harcèlement. En développant l'empathie, la gestion des émotions et la résolution de conflits, il contribue à prévenir les comportements agressifs et à renforcer le bien-être des élèves.

4. STOMP Out Bullying

STOMP Out Bullying se concentre sur la sensibilisation et l'engagement des élèves. À travers des campagnes internationales et des outils pédagogiques, le programme favorise le leadership étudiant et la création d'une culture scolaire inclusive et bienveillante.

5. Positive Action

Positive Action repose sur le développement du caractère et la valorisation des comportements positifs. En intégrant des leçons courtes et régulières, le programme améliore le climat scolaire et réduit les comportements perturbateurs, y compris le harcèlement.

6. Steps to Respect

Steps to Respect met l'accent sur la prévention structurée, les compétences sociales et la cohérence des règles. Il aide les établissements à instaurer des normes claires et à renforcer la sécurité émotionnelle des élèves.

7. No Bully System

No Bully System adopte une approche collaborative et restaurative. Plutôt que de se focaliser sur la sanction, il privilégie la résolution de problèmes, la responsabilisation et la réparation des relations.

8. Restorative Practices in Schools

Les pratiques restauratives favorisent le dialogue, la médiation et la réparation des torts. Elles contribuent à réduire les conflits, prévenir la récidive et renforcer la cohésion au sein de la communauté scolaire.

9. Cyberbullying Research Center – Prevention Framework

Ce cadre de prévention répond spécifiquement aux enjeux du cyberharcèlement. Il met l'accent sur la citoyenneté numérique, la responsabilisation des élèves et la collaboration avec les familles.

10. PATHS (Promoting Alternative Thinking Strategies)

PATHS développe les compétences émotionnelles et l'autorégulation dès le plus jeune âge. Il constitue un levier efficace de prévention primaire contre les comportements agressifs et le harcèlement.

Analyse comparative et complémentarité des approches

L'analyse des programmes anti-harcèlement présentés révèle une diversité d'approches, chacune ciblant des aspects spécifiques du harcèlement scolaire. Certains programmes, comme Olweus Bullying Prevention Program (OBPP) ou KiVa, privilégient une transformation systémique de l'établissement et des dynamiques sociales. Ils agissent sur l'ensemble de la

communauté scolaire, modifiant les normes et comportements au niveau collectif. Ces approches sont particulièrement efficaces pour réduire la fréquence des incidents et instaurer un climat scolaire durablement sécurisé.

D'autres programmes, tels que Second Step et PATHS, mettent l'accent sur le développement socio-émotionnel des élèves. En travaillant sur l'empathie, la gestion des émotions et la résolution de conflits, ces initiatives ciblent directement les facteurs individuels à l'origine des comportements agressifs. Elles sont complémentaires aux programmes structurels, car elles permettent d'aider les élèves avec des compétences transférables dans leurs interactions quotidiennes, tout en contribuant à la prévention primaire du harcèlement.

Par ailleurs, des programmes comme STOMP Out Bullying, No Bully System ou Restorative Practices in Schools se concentrent sur la responsabilisation et l'engagement des élèves. Ils encouragent le leadership étudiant, la médiation entre pairs et la réparation des relations. Ces approches restauratives complètent les stratégies classiques en créant un cadre participatif et inclusif, où les élèves deviennent acteurs de la prévention et de la résolution des conflits.

Enfin, avec l'émergence du numérique, des programmes spécialisés comme le Cyberbullying Research Center – Prevention Framework répondent à des besoins spécifiques liés au cyberharcèlement. Ces approches éducatives intègrent la citoyenneté numérique et la sensibilisation aux risques en ligne, en s'insérant de manière complémentaire aux programmes traditionnels.

Ainsi, la complémentarité des approches est un facteur clé de succès. Les établissements qui combinent :

- Prévention structurelle (OBPP, KiVa),
- Développement socio-émotionnel (Second Step, PATHS),
- Approches restauratives et participatives (No Bully, STOMP, Restorative Practices),
- Sensibilisation au numérique et prévention ciblée (Cyberbullying Framework),

Parviennent à créer un écosystème complet de lutte contre le harcèlement. Cette synergie permet d'agir simultanément sur les comportements individuels, les dynamiques de groupe,

les normes sociales et les facteurs environnementaux, maximisant ainsi l'efficacité et la durabilité des programmes anti-harcèlement.

Mise en œuvre stratégique d'un programme anti-harcèlement

La mise en œuvre réussie d'un programme anti-harcèlement commence par un diagnostic précis du climat scolaire. Elle nécessite une planification rigoureuse, une formation adaptée des personnels et une communication claire avec les élèves et les familles. L'adhésion de l'ensemble de la communauté éducative est un facteur déterminant de succès.

Évaluation, indicateurs d'impact et amélioration continue

L'efficacité d'un programme anti-harcèlement ne peut être garantie que s'il est accompagné d'un système d'évaluation rigoureux et continu. En 2026, les programmes les plus performants intègrent dès leur conception des mécanismes permettant de mesurer à la fois les résultats immédiats et les effets à long terme sur le climat scolaire, le bien-être des élèves et la réduction des comportements agressifs.

1. Évaluation quantitative

L'évaluation quantitative repose sur la collecte de données mesurables, qui permettent de suivre l'évolution des incidents de harcèlement et d'identifier les tendances. Parmi les indicateurs les plus utilisés :

- Le nombre d'incidents signalés, différencié par type de harcèlement (physique, verbal, cyberharcèlement).
- Le taux d'absentéisme ou de décrochage scolaire, souvent corrélé à la prévalence du harcèlement.
- Les résultats des enquêtes sur le climat scolaire, qui mesurent le sentiment de sécurité, le respect entre pairs et la satisfaction des élèves.
- L'engagement et la participation des élèves et du personnel aux programmes et activités de prévention.

Ces données permettent non seulement de mesurer l'efficacité globale du programme, mais aussi d'identifier les zones ou les groupes nécessitant des interventions spécifiques.

2. Évaluation qualitative

L'évaluation qualitative complète les données chiffrées en apportant des informations contextuelles et comportementales. Elle inclut :

- Les entretiens et discussions avec les élèves, enseignants et parents pour comprendre l'expérience vécue et l'impact réel des initiatives.
- Les observations directes en classe et dans les espaces communs, pour détecter les dynamiques de groupe et les comportements non signalés.
- L'analyse des feedbacks sur les outils pédagogiques, les campagnes de sensibilisation et les interventions restauratives.

L'évaluation qualitative permet de détecter des signaux faibles et d'ajuster le programme de manière ciblée, en répondant aux besoins réels des élèves.

3. Suivi et indicateurs d'efficacité

Pour garantir une amélioration continue, les programmes s'appuient sur des indicateurs clés de performance (KPI) tels que :

- La réduction du nombre de conflits ou d'incidents répétés.
- L'augmentation du nombre de témoins qui interviennent positivement.
- L'amélioration des scores de climat scolaire et de satisfaction des élèves.
- L'adhésion des enseignants aux pratiques recommandées et leur participation à la formation continue.

Le suivi régulier de ces indicateurs permet de comparer les résultats avant et après la mise en œuvre du programme, d'identifier les tendances et d'ajuster les stratégies en conséquence.

4. Amélioration continue et pérennité

Un programme anti-harcèlement efficace est évolutif. Les écoles doivent utiliser les résultats de l'évaluation pour :

- Réviser les contenus pédagogiques et les méthodes d'intervention.
- Renforcer les actions auprès des élèves les plus vulnérables.
- Adapter les programmes aux nouvelles formes de harcèlement, notamment numériques.
- Partager les bonnes pratiques et les résultats avec l'ensemble de la communauté éducative.

L'intégration d'un cycle d'amélioration continue garantit que le programme reste pertinent et efficace sur le long terme, et que l'établissement conserve un climat scolaire sain, inclusif et sécurisé.

Tendances et perspectives 2026–2030

Les années à venir marqueront une transformation significative des stratégies de prévention du harcèlement scolaire, avec une intégration progressive des programmes anti-harcèlement dans les politiques globales de bien-être et de santé mentale à l'école. Les initiatives seront conçues de manière cohérente, visant à renforcer le climat scolaire, favoriser le respect mutuel et réduire durablement les comportements agressifs. L'accent sera mis sur les interventions préventives précoces, en particulier dans les écoles primaires, afin de développer les compétences socio-émotionnelles, l'empathie et la capacité des élèves à résoudre pacifiquement les conflits.

Le cyberharcèlement occupera une place centrale, et l'éducation à la citoyenneté numérique deviendra incontournable. Les écoles intégreront des stratégies visant à responsabiliser les élèves dans leur utilisation des technologies et à sensibiliser aux comportements abusifs en ligne. L'usage d'outils numériques pour signaler les incidents, analyser les données comportementales et mesurer l'impact des programmes permettra une intervention rapide et efficace. Enfin, les établissements chercheront à instaurer une culture scolaire inclusive et durable, impliquant élèves, enseignants, familles et partenaires communautaires pour créer un environnement bienveillant et sûr sur le long terme.

Recommandations stratégiques pour les établissements scolaires

Pour maximiser l'efficacité des programmes anti-harcèlement, les établissements doivent adopter des stratégies globales et intégrées, combinant approches structurelles, socio-émotionnelles, participatives et numériques. Il est essentiel d'adapter ces programmes aux spécificités de chaque école, en tenant compte de la taille, de la culture, des ressources et des besoins des élèves. La formation continue du personnel éducatif est indispensable pour assurer la détection rapide des comportements à risque, l'intervention efficace et l'accompagnement durable des élèves. L'implication active des élèves, des familles et des partenaires communautaires permet de renforcer la cohérence des actions et de créer un environnement scolaire sûr et inclusif. Enfin, la prévention à long terme doit être priorisée, avec une évaluation régulière et un ajustement continu des programmes pour garantir des résultats durables et instaurer une culture positive et bienveillante au sein de l'établissement.

Conclusion générale

En 2026, les programmes anti-harcèlement les plus efficaces démontrent qu'une approche intégrée, systémique et participative peut transformer durablement le climat scolaire. La combinaison de stratégies structurelles, socio-émotionnelles, participatives et numériques permet de réduire les comportements agressifs, de prévenir le cyberharcèlement et d'instaurer un environnement sûr et inclusif. La lutte contre le harcèlement est un engagement de long terme, indispensable pour garantir le bien-être et la réussite de tous les élèves, tout en construisant une culture scolaire durable et respectueuse.