

net ethic.

Guide complet : la métamorphose du lexique du harcèlement



Table des matières

Introduction générale.....	4
Chapitre 1 : Le Lexique de l'effacement (L'invisibilité coordonnée).....	5
1. Le Ghosting	5
2. Le Shadowban (Social)	5
3. La Cancel Culture / Se faire "Cancel"	5
4. Le "Mute"	6
5. Le Soft-blocking	6
6. Le "Seen" (ou "Laisser en Vu").....	6
7. L'Ostracisme par le "Thread"	6
Chapitre 2 : Le lexique de l'exposition (La mise à mort symbolique)	8
1. L'Affichage / "Être affiché"	8
2. Le Doxing	8
3. Le Leak (ou "Le bal").....	8
4. Le Flaming.....	9
5. Le Stalking.....	9
6. La "Doss" (ou Dossier).....	9
7. Le Fraping.....	9
Chapitre 3 : Le lexique de la "Divertissement-Violence" (Le masque de l'humour).....	11
1. Le Roast / Le Trash-talk	11
2. Le Prank / Le Challenge	11
3. Le Ratio / L-Ratio	11
4. Le "Clout Chasing"	12
5. Le Baiting	12
6. La "Van" (Vanne) Toxique.....	12
Chapitre 4 : Le Lexique du Jugement Identitaire (La Pression des Normes)	13

1. Le Body-shaming / Skinny-shaming	13
2. Le Glow-down	13
3. Le Pick-me (Shaming)	13
4. Le Simp (Shaming)	14
5. Le "NPC" (Non-Player Character)	14
6. L'Accusation de "Cap" (Lying)	14
Chapitre 5 : Le Lexique des Nouvelles Frontières (IA et Cyber-Prédation)	15
1. Le Deepfake (Pornographique ou non)	15
2. Le Swatting	15
3. Le Catfishing	15
4. L'IA-Generation Shaming	16
5. Le Griefing	16
Conclusion générale	17

Introduction générale

Le harcèlement scolaire n'est plus un phénomène cantonné aux murs de l'établissement ou aux heures de cours. Avec l'omniprésence du numérique, il a muté, devenant invisible pour ceux qui n'en possèdent pas les codes. Cette mutation s'accompagne d'un bouleversement sémantique profond : les élèves utilisent aujourd'hui un lexique codé, souvent issu de l'anglais, de la culture gaming ou des réseaux sociaux, pour désigner des actes de violence psychologique, sociale ou technologique.

Ce guide a pour ambition de lever le voile sur ces nouveaux termes. Pour le personnel de direction et les équipes pédagogiques, comprendre ce langage est une nécessité absolue pour identifier les signaux faibles, qualifier juridiquement les faits et briser le sentiment d'impunité des agresseurs. Pour les élèves, ce document sert à mettre des mots sur des maux, leur permettant de sortir de l'isolement en nommant précisément ce qu'ils subissent ou ce dont ils sont témoins. À travers ces cinq chapitres, nous explorons comment la forme du harcèlement change, mais comment son impact, lui, reste tragiquement réel.

CHAPITRE 1 : Le Lexique de l'effacement (L'invisibilité coordonnée)

La violence ici consiste à supprimer l'existence sociale de la victime. C'est le harcèlement par le vide.

1. Le Ghosting

Définition : Rupture brutale de tout contact sans explication. Dans une classe, c'est un signal d'exclusion massive.

- **Situation A :** Du jour au lendemain, les "amis" de Sarah ne répondent plus à aucun de ses messages sur les réseaux sociaux.
- **Situation B :** Un élève s'approche d'un groupe en récréation ; tout le monde se tait instantanément et s'en va sans le regarder.
- **Situation C :** Un élève pose une question sur le groupe de classe pour les devoirs ; 25 personnes voient le message, personne ne répond.

2. Le Shadowban (Social)

Définition : Faire semblant de ne pas voir les messages ou les interventions d'un élève dans un groupe.

- **Situation A :** Sur un fil de discussion, tout le monde réagit aux messages des autres sauf à ceux de la victime.
- **Situation B :** En classe, lors d'un débat, les élèves font comme s'ils n'avaient pas entendu la remarque de leur camarade.
- **Situation C :** L'élève publie une photo ; ses camarades s'accordent en privé pour ne mettre aucun "like" afin de simuler une indifférence totale.

3. La Cancel Culture / Se faire "Cancel"

Définition : Bannissement définitif d'un cercle social suite à une rumeur ou un acte jugé impardonnable par le groupe.

- **Situation A :** Une rumeur (vraie ou fausse) circule sur un élève ; un "leader" décrète qu'il est "cancel" et tout le monde cesse de le fréquenter.
- **Situation B :** Un élève commet une erreur lors d'un match de sport ; il est banni définitivement des activités sociales du groupe.

- **Situation C** : Le groupe incite les autres classes à ne pas inviter "l'élève cancel" aux soirées ou aux sorties.

4. Le "Mute"

Définition : Signifier à quelqu'un que sa parole n'a plus aucune valeur ou qu'il doit se taire de force.

- **Situation A** : En plein milieu d'une explication, un élève dit à la victime : "T'es mute, personne ne t'écoute".
- **Situation B** : Un groupe signale massivement le compte d'un élève pour qu'il soit techniquement bloqué ou réduit au silence.
- **Situation C** : Utiliser l'expression "T'es mute" pour discréditer systématiquement l'opinion d'un camarade.

5. Le Soft-blocking

Définition : Forcer quelqu'un à ne plus nous suivre (en le bloquant puis le débloquent) pour l'isoler de son flux d'information.

- **Situation A** : Un élève s'aperçoit qu'il ne voit plus les publications de ses amis car ils l'ont "soft-blocké" pour l'exclure discrètement.
- **Situation B** : Utiliser cette technique pour que la victime ne puisse plus réagir ou se défendre sur des publications qui la concernent.
- **Situation C** : Créer une confusion psychologique chez la victime qui ne comprend pas pourquoi elle est exclue du flux social.

6. Le "Seen" (ou "Laisser en Vu")

Définition : Mépris affiché en prouvant que le message a été lu mais ne mérite pas de réponse.

- **Situation A** : Un élève demande de l'aide suite à une insulte ; le harceleur laisse le message en "vu" pour montrer son pouvoir.
- **Situation B** : Toute la classe laisse l'élève en "vu" sur un projet de groupe pour générer de l'angoisse.
- **Situation C** : Publier une capture d'écran montrant le "vu" de la victime sans réponse pour l'humilier publiquement.

7. L'Ostracisme par le "Thread"

Définition : Création de sous-groupes de discussion dont la seule règle est l'absence de la victime.

- **Situation A** : Créer un groupe WhatsApp intitulé "La classe sans [Nom de l'élève]" pour y organiser des moqueries.
- **Situation B** : Utiliser ce groupe parallèle pour donner des fausses informations sur les horaires de cours à la victime.
- **Situation C** : Coordonner des actions de harcèlement en temps réel sur un groupe dont la victime est exclue.

CHAPITRE 2 : Le lexique de l'exposition (La mise à mort symbolique)

La forme change pour transformer l'intimité en spectacle. La victime devient un objet public.

1. L'Affichage / "Être affiché"

Définition : Publication virale d'une photo gênante ou d'une capture d'écran privée.

- **Situation A :** Un élève est pris en photo dans une position peu flatteuse à la cantine ; l'image circule dans tout l'établissement.
- **Situation B :** Partager un secret intime confié par message pour humilier la personne devant tout le monde.
- **Situation C :** Créer un compte "Affiche de [Nom de l'école]" pour poster des photos volées des élèves.

2. Le Doxing

Définition : Diffusion de données personnelles (adresse, téléphone) pour provoquer un harcèlement réel au domicile.

- **Situation A :** Publier le numéro de téléphone d'un élève sur un forum pour qu'elle reçoive des menaces anonymes.
- **Situation B :** Divulguer l'adresse précise d'un camarade en incitant à aller dégrader sa porte.
- **Situation C :** Partager le lieu de travail des parents d'un élève pour étendre le harcèlement à sa famille.

3. Le Leak (ou "Le bal")

Définition : Fuite organisée de contenus intimes ou de secrets personnels à une heure de grande audience numérique.

- **Situation A :** Plusieurs élèves se coordonnent pour publier en même temps une vidéo privée d'un camarade.
- **Situation B :** "Le bal" : une soirée où des dizaines de captures d'écran de conversations privées sont jetées sur les réseaux.
- **Situation C :** Faire fuiter les notes ou des problèmes médicaux d'un élève pour le déstabiliser.

4. Le Flaming

Définition : Une déferlante d'insultes haineuses et rapides dans les commentaires d'une publication.

- **Situation A :** Un élève publie une vidéo ; en moins d'une heure, il reçoit 200 commentaires insultants et violents.
- **Situation B :** Attaquer un élève par des messages agressifs et répétitifs dans un chat de jeu vidéo.
- **Situation C :** Lancer une "vague d'insultes" coordonnée suite à une simple photo postée.

5. Le Stalking

Définition : Traque obsessionnelle des activités en ligne pour reprocher à la victime ses moindres faits et gestes.

- **Situation A :** Analyser chaque "like" de la victime pour lui faire des reproches et l'isoler de ses autres amis.
- **Situation B :** Surveiller les horaires de connexion d'un élève pour l'interpeller dès qu'il arrive en ligne.
- **Situation C :** Reprendre de vieilles photos d'il y a 3 ans pour moquer l'évolution de la victime.

6. La "Doss" (ou Dossier)

Définition : Accumulation de preuves d'instantanés de faiblesse pour exercer un chantage à long terme.

- **Situation A :** "J'ai un dossier sur toi" : garder une vieille photo compromettante pour forcer l'élève à faire ce qu'on veut.
- **Situation B :** Créer un dossier partagé entre harceleurs contenant toutes les erreurs passées de la victime.
- **Situation C :** Menacer de sortir "la doss" si la victime ose se plaindre à un adulte.

7. Le Fraping

Définition : Piratage d'un compte pour publier des propos dégradants en se faisant passer pour la victime.

- **Situation A :** Un élève laisse son téléphone déverrouillé ; un camarade poste "Je suis un idiot" sur sa story.

- **Situation B** : Pirater le compte d'un élève pour envoyer des insultes aux professeurs en son nom.
- **Situation C** : Modifier la photo de profil ou la bio d'une victime pour la rendre ridicule sans qu'elle s'en aperçoive.

CHAPITRE 3 : Le lexique de la "Divertissement-Violence" (Le masque de l'humour)

La violence emprunte les codes du jeu ou du défi pour se dédouaner.

1. Le Roast / Le Trash-talk

Définition : Concours de vanes qui dérape en acharnement ciblé contre un élève incapable de se défendre.

- **Situation A :** Un groupe encercle un élève et l'insulte "pour rire" en appelant ça un duel d'humour.
- **Situation B :** Dans un jeu vidéo, harceler un camarade sur ses erreurs de jeu en utilisant des insultes dégradantes.
- **Situation C :** Si la victime se plaint, lui dire : "C'est juste du roast, t'as aucune répartie".

2. Le Prank / Le Challenge

Définition : Humiliation physique ou psychologique filmée et justifiée par la quête de "buzz".

- **Situation A :** Faire tomber un élève devant tout le monde, filmer, et le poster avec le hashtag #Prank.
- **Situation B :** Verser de l'eau sur les vêtements d'un élève pour simuler un accident humiliant et le diffuser.
- **Situation C :** Lancer un "challenge" consistant à voler le sac de la victime et le cacher.

3. Le Ratio / L-Ratio

Définition : Utiliser la puissance du nombre (likes) pour invalider publiquement l'opinion d'un élève.

- **Situation A :** Un élève poste son avis ; un harceleur répond "Ratio" et obtient 50 likes contre 0 pour la victime, prouvant son "infériorité".
- **Situation B :** Utiliser le "L-Ratio" (L pour Loss/Perte) pour signifier qu'un élève a définitivement perdu son crédit social.
- **Situation C :** En classe, dire à haute voix "Ratio !" quand un élève se trompe à une question du professeur.

4. Le "Clout Chasing"

Définition : Accuser une victime de "chercher l'attention" (clout) lorsqu'elle dénonce son harcèlement.

- **Situation A :** Un élève se plaint d'être harcelé ; les agresseurs disent qu'il "cherche juste du buzz".
- **Situation B :** Discrediter le témoignage d'une victime en disant qu'elle invente tout pour devenir populaire.
- **Situation C :** Utiliser l'expression "T'es juste en manque de clout" pour faire taire une victime de cyber-harcèlement.

5. Le Baiting

Définition : Pousser quelqu'un à la faute ou à la colère pour ne filmer et diffuser que sa réaction violente.

- **Situation A :** Insulter un élève toute la journée ; quand il finit par crier, filmer uniquement ce moment pour le faire passer pour l'agresseur.
- **Situation B :** Pousser un élève à pleurer pour filmer sa détresse et se moquer de sa "fragilité".
- **Situation C :** Provoquer un élève par messages jusqu'à ce qu'il insulte en retour, puis montrer ses insultes à la direction.

6. La "Van" (Vanne) Toxique

Définition : Une insulte directe suivie de "Je rigole", utilisée pour tester les limites de la victime.

- **Situation A :** Dire à quelqu'un qu'il est moche et stupide, puis ajouter "Mais c'est une vanne, détends-toi" quand il est blessé.
- **Situation B :** Répéter 20 fois la même "vanne" humiliante par jour jusqu'à ce que la victime craque.
- **Situation C :** Utiliser l'humour comme bouclier pour dire des horreurs sans être sanctionné.

CHAPITRE 4 : Le lexique du jugement identitaire

(La pression des normes)

Le langage s'attaque à l'identité, au genre et à l'apparence.

1. Le Body-shaming / Skinny-shaming

Définition : Moqueries systématiques sur la morphologie (poids, pilosité, taille, minceur).

- **Situation A :** Critiquer la tenue de sport d'une élève en faisant des bruits d'animaux pour évoquer son poids.
- **Situation B :** Se moquer d'un garçon trop mince en l'appelant par des noms de squelettes ou d'objets fragiles.
- **Situation C :** Commenter chaque photo de la victime avec des émojis de nourriture ou d'os.

2. Le Glow-down

Définition : Commenter la perte de "beauté" ou de "style" d'un élève pour le dévaloriser par rapport au passé.

- **Situation A :** Comparer une photo d'il y a un an avec une photo actuelle pour dire à l'élève qu'il est "devenu moche".
- **Situation B :** Dire à quelqu'un : "T'as fait un sacré glow-down depuis la 6ème, c'est triste".
- **Situation C :** Créer des sondages : "Qui a fait le pire glow-down de la classe ?".

3. Le Pick-me (Shaming)

Définition : Insulte visant les filles accusées de trahir leurs amies ou de simuler des goûts masculins pour plaire aux garçons.

- **Situation A :** Une fille dit qu'elle aime les jeux vidéo ; les autres disent : "Fais pas la pick-me, tu n'y connais rien".
- **Situation B :** Isoler une élève parce qu'elle s'entend bien avec les garçons de la classe.
- **Situation C :** Utiliser "Pick-me" pour empêcher les filles d'avoir des opinions originales ou différentes du groupe.

4. Le Simp (Shaming)

Définition : Moquerie visant les garçons faisant preuve d'empathie, de gentillesse ou de respect envers les filles.

- **Situation A :** Un garçon défend une fille harcelée ; ses copains le traitent de "Simp" pour le forcer à s'arrêter.
- **Situation B :** Moquer un élève amoureux en disant qu'il est "soumis" (le traitant de Simp).
- **Situation C :** Créer une pression de groupe pour empêcher les garçons d'être gentils entre eux ou avec les filles.

5. Le "NPC" (Non-Player Character)

Définition : Traiter un élève de "personnage non-joueur" (PNJ), comme s'il n'avait pas de personnalité ou d'âme.

- **Situation A :** Bousculer un élève et dire : "Pousse-toi le PNJ, tu sers à rien dans l'histoire".
- **Situation B :** Dire qu'un élève "bugge" dès qu'il hésite ou fait une erreur, pour le déshumaniser.
- **Situation C :** Ignorer totalement un camarade en disant qu'il n'est qu'un "décor" sans importance.

6. L'Accusation de "Cap" (Lying)

Définition : Dire "Stop Cap" pour accuser systématiquement la victime de mentir, discréditant son témoignage.

- **Situation A :** La victime raconte son agression ; le harceleur répond "T'es en plein Cap" pour que personne ne la croie.
- **Situation B :** Utiliser l'emoji casquette (Cap) sous tous les messages de la victime pour dire qu'elle ment tout le temps.
- **Situation C :** Transformer une vérité de la victime en mensonge officiel aux yeux du groupe.

CHAPITRE 5 : Le Lexique des nouvelles frontières (IA et Cyber-Prédation)

Les termes les plus récents liés aux dérives technologiques.

1. Le Deepfake (Pornographique ou non)

Définition : Utiliser l'IA pour créer de fausses images de la victime dans des situations humiliantes.

- **Situation A :** Créer une photo d'une élève dénudée grâce à une IA et la diffuser dans l'école.
- **Situation B :** Faire une vidéo où l'IA imite la voix d'un élève insultant un prof pour le faire renvoyer.
- **Situation C :** Créer des images de la victime en train de faire quelque chose d'illégal pour la faire chanter.

2. Le Swatting

Définition : Canular téléphonique dénonçant un crime imaginaire pour faire intervenir la police au domicile de la victime.

- **Situation A :** Appeler la police pour dire qu'il se passe un drame chez un élève, provoquant une intervention violente et traumatisante.
- **Situation B :** Menacer un élève de faire venir les secours chez lui s'il ne donne pas d'argent.
- **Situation C :** Déclencher une fausse alerte à l'école en accusant spécifiquement un camarade pour l'humilier.

3. Le Catfishing

Définition : Créer un faux profil pour séduire un élève, obtenir des secrets ou des photos, puis les utiliser pour le détruire.

- **Situation A :** Se faire passer pour une fille sympa sur Snap pour obtenir des photos intimes d'un garçon et les "afficher".
- **Situation B :** Créer une amitié virtuelle pour découvrir les secrets de famille d'un camarade et les révéler à la classe.
- **Situation C :** Utiliser un faux profil de "beau gosse" pour donner un faux rendez-vous à une élève et se moquer d'elle quand elle arrive.

4. L'IA-Generation Shaming

Définition : Utiliser des outils d'IA pour créer des caricatures insultantes ultra-réalistes d'un camarade ou d'un professeur.

- **Situation A :** Demander à une IA de dessiner un élève en monstre ou en objet dégoûtant et le poster.
- **Situation B :** Créer une chanson insultante avec une voix artificielle parlant de la vie privée d'un camarade.
- **Situation C :** Utiliser l'IA pour inventer des rumeurs "crédibles" avec des fausses preuves visuelles.

5. Le Griefing

Définition : Harcèlement spécifique au sein des jeux vidéo (détruire le travail d'un autre élève, l'empêcher de jouer).

- **Situation A :** Détruire systématiquement la maison construite par un camarade sur Minecraft pour le faire pleurer.
- **Situation B :** Empêcher un élève de participer à une partie en ligne avec ses "amis" en le tuant dès qu'il apparaît.
- **Situation C :** Voler les objets virtuels d'une victime dans un jeu pour les revendre ou les détruire devant elle.

Conclusion générale

La maîtrise de ce nouveau lexique est le premier pas vers une prévention efficace. Comme nous l'avons vu au fil de ces cinq chapitres, le harcèlement moderne joue sur l'ambiguïté : il se cache derrière l'humour (le *Prank*), derrière la technologie (le *Deepfake*) ou derrière une apparente passivité (le *Ghosting*). L'objectif des harceleurs est souvent de créer une zone de "non-droit" linguistique où l'adulte est disqualifié par sa méconnaissance du code.

En tant que chefs d'établissement et éducateurs, notre rôle est de réintroduire la norme et la loi là où le langage tente de les effacer. Nommer un "affichage" pour ce qu'il est — une atteinte à la vie privée — ou un "ratio" pour ce qu'il cache — un lynchage numérique — permet de redonner de la puissance à la parole des victimes.

La lutte contre le harcèlement ne se gagnera pas seulement par la sanction, mais par la vigilance sémantique et la co-éducation. Ce guide est un outil vivant : il doit servir de base au dialogue entre les générations pour que plus aucun élève ne se retrouve "cancel" dans le silence et l'indifférence.